

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2020-2021 учебном году в Липецкой области

Диагностика учебных достижений студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Каковы «дефициты» в освоении программы основного общего образования по математике в студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций? Существует ли зависимость индивидуальных результатов, полученных учащимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования и в рамках диагностики?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Студенты 1 курса, поступившие в профессиональную образовательную организацию после 9 класса.
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Уровень учебных достижений по итогам освоения программ основного общего образования.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	КИМы (спецификация, демоверсия, варианты для выполнения), сводная форма для внесения результатов участников.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	Управление образования и науки Липецкой области, ОКУ ЦМОКО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Индивидуальные результаты участников направляются в профессиональные образовательные организации после завершения обработки всех результатов. Информационная справка с обобщенным анализом.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	На уровне профессиональной образовательной организации корректировка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. На регионально уровне – корректировка содержание программ повышения квалификации.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Образовательная организация
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Образовательная организация, с целью повышения качества преподавания математики.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Технические сложности при заполнении и отправке сводных форм с результатами участников. Необъективность результатов.

Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Оценка возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов, диагностика интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости первоклассников и готовность к обучению на уровне общего образования.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Насколько дети готовы к обучению в школе? Каково состояние интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости первоклассников? От чего зависит успешная адаптация ребёнка?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Классные руководители (учителя) 1-х классов, родители (законные представители) первоклассников
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Статистическое описание контингента первоклассников, оценка уровня готовности первоклассников с учётом социального контекста, выявление причин, затрудняющих построение индивидуальных образовательных маршрутов.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкетирование родителей (законных представителей) первоклассников, классных руководителей (учителей) 1-х классов по специально разработанным материалам
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ЦМОКО, ОО
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Анкетирование позволяет получить ценную информацию, выявить отношение всех участников образовательного процесса к образовательной среде. На уровне ОО – корректировка рабочих программ, планов методической работы, содержания мероприятий внутреннего контроля
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	УОиН, ОО
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Противоречивость предоставляемой информации, её необъективность.

Мониторинг профессионального самоопределения выпускников основной школы

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Выявление профессиональных склонностей выпускников и факторов, влияющих на выбор будущей профессии.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Насколько осознан выбор профессии выпускниками 9 классов? Насколько выпускники понимают общественную значимость выбираемой профессии? Каким образом образовательная организация влияет на определение выпускников в выборе профессии?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования (по выборке)
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Профессиональные планы и уровень готовности к профессиональному выбору выпускников 9 классов. Своевременность профессионального выбора, осознанность выбора, реалистичность выбора.
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты с использованием google-формы
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ЦМОКО, ОО
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Повышение качества профориентационной работы в образовательных организациях Липецкой области
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ОО
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность представления информации, технические сложности при работе с анкетами на google-форм

Диагностика учебных достижений по физике (8 класс, метапредметные результаты)

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Оценить уровень учебных достижений по физике обучающихся 8-х классов образовательных организаций с целью выявления соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Какие содержательные линии по физике вызывают наибольшие трудности у обучающихся? Какие метапредметные результаты сформированы на недостаточном уровне? Какой тип заданий по физике вызывает затруднение у большинства учащихся?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Обучающиеся 8-х классов образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего образования
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Уровень учебных достижений по физике обучающихся 8-х классов образовательных организаций
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	КИМы диагностической работы (спецификация, демоверсия, варианты для выполнения)
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ЦМОКО, ОО
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	1. Программно-информационный продукт для обеспечения взаимодействия ЦМОКО с образовательной организацией 2. Анализ для каждой образовательной организации 3. Анализ в целом по региону
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	На уровне ОО – корректировка рабочих программ, планов методической работы, содержания мероприятий внутреннего контроля На муниципальном уровне – повышение эффективности работы МО учителей физики На региональном уровне – корректировка содержания программ повышения квалификации
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Образовательная организация, с целью повышения качества преподавания физики
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность результатов (как следствие нечестности процедуры), нерепрезентативность выборки, негативное восприятие педагогического сообщества

Мониторинг участия родителей выпускников в образовательном процессе

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Динамика оценки родителями выпускников качества подготовки и проведения ГИА
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Как родители оценивают подготовку к ГИА в школе? Какова динамика оценки эффективности подготовки к ГИА? Каков вклад дополнительных занятий в подготовку выпускников? Какова, по мнению родителей, дальнейшая образовательная траектория выпускников?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Родители учащихся 9-х и 11-х классов.
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Ответы родителей на вопросы анкеты через «личный кабинет» образовательной организации РИС «Мониторинг и диагностика» на сайте ОКУ ЦМОКО http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/lk.php
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкета.
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ОКУ ЦМОКО.
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Инфографика.
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Усиление информационной работы, разъяснение основных вопросов проведения экзаменационной кампании, привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей на ГИА.
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Муниципальные органы управления образованием, ОО.
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Управление образования и науки Липецкой области - для выстраивания стратегии информационной работы в регионе по вопросам ГИА.
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Неверная интерпретация результатов, фальсификация данных при сборе и обработке информации.

Диагностика управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по организации воспитательной работы

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Оценка уровня сформированности управленческих компетенций руководителей образовательных организаций Липецкой области по организации воспитательной работы
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Насколько успешной считает руководитель образовательной организации деятельность по организации воспитательной работы? Эффективно ли руководитель применяет знание нормативных документов и современных тенденций в образовании? Соответствует ли уровень управленческих компетенций руководителя эффективности деятельности образовательной организации в вопросах воспитательной работы?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Руководители образовательных организаций Липецкой области
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайтов ОО 2. Результаты ГИА 3. Статистическая информация
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Тесты Анкеты Материалы сайтов
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	ЦМОКО, МОУО
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Инфографика (портрет директора) Аналитическая справка
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального уровня руководителя 2. Диссеминация опыта работы 3. Ротация управленческих кадров
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Учредители
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	ГАУ ДПО ЛО ИРО, МОУО
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность предоставления информации. Неполнота критериального аппарата

Мониторинг образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Повышение качества внутришкольного оценивания
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Какая доля «высокобалльников» ЕГЭ является участниками регионального этапа ВсОШ? Сколько «высокобалльников» ЕГЭ учились в школе только на «отлично»? Какой процент выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 90 и более баллов, изучали учебный предмет в школе на профильном уровне? В каких образовательных организациях выпускники, получившие аттестат с отличием и награждённые медалью «За особые успехи в учении», имеют высокие баллы по результатам ЕГЭ? Каковы результаты ЕГЭ обучающихся «группы риска»?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Учащиеся 11-х классов образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы среднего общего образования
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Отметки учащихся за 10 и 11 класс Результаты ЕГЭ Результаты участия во ВсОШ
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Анкеты. Описание критериев оценивания соответствия внешней и внутренней оценки образовательных достижений выпускников
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	Управление образования и науки Липецкой области, ОКУ ЦМОКО, ГАУ ДПО ЛО ИРО
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка и статистическая информация: - анализ для каждой образовательной организации - анализ по муниципалитету - анализ в целом по региону
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	На уровне образовательной организации – коррекция подходов к оцениванию образовательных результатов учащихся
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	Образовательные организации
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Образовательные организации, муниципальные органы управления образованием для коррекции подходов к оцениванию и совершенствованию методической работы
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Необъективность статистической информации. Некорректные выводы на основе результатов исследования

Мониторинг ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ

Характеристики	Ключевые вопросы	Ответы
Цели	Для достижения каких целей будет использоваться мониторинг?	Изучение ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ.
Ключевые вопросы	На какие вопросы мы планируем получить ответы с использованием результатов мониторинга?	Соответствует ли информационное наполнение сайтов требованиям законодательства Российской Федерации? Какие программы реализуются в ОО? Какие ресурсы имеются в ОО для реализации образовательных программ?
Участники	Какова характеристика выборки (популяции) мониторинга?	Образовательные организации Липецкой области
Что оценивается	Какие образовательные результаты подлежат оценке?	Материалы сайтов ОО
Инструментарий	Каковы характеристики оценочного инструментария (тесты, анкеты и т.п.)?	Таблица (листы экспертного оценивания), критерии оценивания
Кто проводит (организации)	Какие организации отвечают за подготовку, проведение, анализ и представление результатов?	Управление образования и науки Липецкой области, ОКУ ЦМОКО
Представление результатов	В каком виде будут представляться результаты целевым группам (перечень информационных продуктов)?	Аналитическая справка
Виды решений	Какие виды решения на разных уровнях (школа, муниципалитете, регион) могут приниматься?	Улучшение материально-технической базы ОО
Кто принимает решения	Кто является субъектами принятия решений?	ОО
Кто использует результаты	Кто может использовать результаты и для каких целей?	Управление образования и науки для эффективного распределения ресурсов; образовательная организация, с целью повышения уровня информативности сайтов,
Доп. информация (риски, проблемы и т.п)	Какие риски и проблемы при проведении мониторинга и использования результатов можно прогнозировать (имеют место)?	Неверная интерпретация имеющийся публичной информации